



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УО «Белорусский
государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»
А.И.Жук
2024



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный
университет»
А.В.Лубков
2024



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Тульский
государственный педагогический
университет имени
Л.Н. Толстого»
К.А.Подрезов
2024

ПОЛОЖЕНИЕ о Белорусско-российском ресурсном центре по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления, формы работы и регламент деятельности Белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности (далее – Центр).

1.2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь и Конституцией Российской Федерации, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными актами законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации, в том числе настоящим Положением.

1.3. Сопровождение деятельности Центра осуществляют: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (далее – ТГПУ им. Л.Н. Толстого).

1.4. Основные понятия:

ресурсный центр – виртуальный интерактивный инструмент научно-методического сопровождения деятельности профильных классов педагогической направленности, объединяющий информационные, методические, образовательные, коммуникационные, нормативные, кадровые ресурсы субъектов непрерывного педагогического образования Республики Беларусь и Российской Федерации;

научно-методическое сопровождение – процесс взаимодействия субъектов непрерывного педагогического образования посредством системы

профильные классы педагогической направленности – форма организации обучения в 10–11 классах учреждений общего среднего образования, предполагающая изучение обучающимися отдельных предметов, модулей на повышенном уровне и освоение программы факультативных занятий, содержание которой связано с педагогической деятельностью. В Республике Беларусь эти классы и группы называются педагогическими, в Российской Федерации – психолого-педагогическими;

педагогическая профилизация – процесс создания в учреждении общего среднего образования условий для осознанного выбора учащимися старших классов педагогических специальностей на основе знакомства с особенностями профессии педагога, освоения специфических видов педагогической деятельности, а также в процессе углубленного самопознания;

субъекты непрерывного педагогического образования – учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых (институты развития образования) и другие структуры, заинтересованные в результатах деятельности Ресурсного центра;

субъекты педагогической профилизации – учащиеся профильных классов педагогической направленности и их законные представители; студенты учреждений высшего образования из числа выпускников профильных классов педагогической направленности, обучающиеся на педагогических специальностях; представители руководства и педагогические работники учреждений общего среднего образования, в которых открыты профильные классы педагогической направленности и представители соответствующих органов и структур управления образованием, осуществляющие научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Цель деятельности Центра – обеспечение научно-методического сопровождения педагогической профилизации образовательного процесса посредством объединения и организации доступа к материальным и нематериальным ресурсам субъектов непрерывного педагогического образования Республики Беларусь и Российской Федерации.

2.2. Задачи деятельности Центра:

обеспечение научно-методической поддержки деятельности профильных классов педагогической направленности;

обеспечение информационной и консультационной поддержки субъектов педагогической профилизации;

организация обучения и взаимообучения субъектов педагогической профилизации в области профильного обучения педагогической направленности;

содействие развитию сети профильных классов педагогической направленности в Республике Беларусь и Российской Федерации.

2.3. Принципами деятельности Центра являются:
 коллегиальность, объективность и открытость;
 научность, системность и последовательность;
 совместная деятельность, социальное партнерство и сетевое взаимодействие;
 равноправие участников при доступе к соответствующим ресурсам;
 сохранение и укрепление традиционных белорусских и российских духовно-нравственных ценностей;
 конфиденциальность и соблюдение норм профессиональной этики.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

3.1. Основные направления деятельности Центра реализуются в соответствии с его целью и задачами.

3.2. Основными направлениями деятельности Центра являются:
 совершенствование научно-методического обеспечения деятельности профильных классов педагогической направленности;

участие в экспертизе образовательных программ, учебных изданий и средств обучения, необходимых для реализации профильной педагогической подготовки учащихся;

обобщение, распространение и организация обмена передовым опытом деятельности профильных классов педагогической направленности;

создание и обновление информационной базы данных по ресурсному обеспечению процесса педагогической профилизации;

оказание субъектам непрерывного педагогического образования консультационной поддержки по вопросам педагогической профилизации;

инициирование экспериментальной и инновационной деятельности по вопросам педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования;

оказание организационно-методической поддержки при проведении конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий по вопросам педагогической профилизации;

участие в тиражировании лучших практик работы в профильных классах педагогической направленности, эффективных инновационных педагогических технологий;

участие в апробации, экспертизе и экстраполяции результатов фундаментальных и (или) прикладных научных исследований по вопросам педагогической профилизации;

популяризация идей педагогической профилизации;

организация сетевого взаимодействия учреждений общего среднего образования по обмену опытом деятельности профильных классов педагогической направленности;

поддержка развития педагогического сообщества, расширение социального партнерства между субъектами непрерывного педагогического образования.

3.3. Формами работы Центра являются: научно-практические конференции, вебинары, конкурсы, фестивали, форумы, проекты, творческие педагогические мастерские и площадки, онлайн-консультации, стратегические сессии и иные формы, отвечающие целям Центра и настоящему Положению.

4. РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Создание Центра осуществляется при наличии кадровых, информационных, методических, образовательных, технических ресурсов, обеспечивающих достижение цели, реализацию задач и основных направлений деятельности Центра.

4.2. Функционирование Центра осуществляется в соответствии с планом работы Центра на календарный год. План составляется на основе предложений БГПУ, МПГУ и ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

4.3. Отчет о деятельности Центра ежегодно размещается на вкладках Центра официальных сайтов БГПУ, МПГУ и ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

4.4. Финансирование деятельности Центра, осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь и Российской Федерации.

4.5. Прекращение деятельности Центра может осуществляться по инициативе одного из сопровождающих деятельность Центра (БГПУ, МПГУ или ТГПУ им. Л.Н. Толстого) в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя задач, недостаточной востребованности субъектами педагогического образования и педагогической профилизации содержания реализуемых направлений, по другим обоснованным причинам.

4.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его прекращения или замены новым.